|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachcurriculum Verbraucherbildung** | | | |
| Jahrgang: 7 |  |  |  |
| **Schwerpunkte der Kompetenzförderung** | **Fachbegriffe/Fachinhalte** | **überfachliche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen** (Einsatz von digitalen Medien, Berufsorientierung, Methoden, Sprachbildung, Mobilitätsbildung) | **Leistungsbewertung/**  **Differenzierung** |
| **Themenbereich: Rolle als Verbraucherin/Verbraucher** | | | |
| Produktinformationen beschaffen und Produkte anhand selbst erarbeiteter Kriterien bewerten. | * Prüf- und Qualitätssiegel * Lebensmittelkennzeichnung | Medienkompetenz: Online-Recherche zu Prüf- und Qualitätssiegel | Portfolio |
| **Themenbereich: Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung** | | | |
| Mülltrennung und Recycling  Eigenes Konsum- und Alltagshandeln auf der Grundlage von Nachhaltigkeit analysieren. | * Recycling * Mülltrennung * Müllvermeidung * Ökologischer Fußabdruck * Nachhaltigkeit | Berufsorientierung: Besuch von lokalen Unternehmen, die nachhaltige Produkte herstellen.  Medienkompetenz: Analyse des eigenen ökologischen Fußabdrucks mittels Nutzung von Apps zur Nachhaltigkeit | Individuelle Förderung: Differenzierte Aufgaben zur Reflexion des eigenen Konsumverhaltens.  Leistungsbewertung: Gruppenpräsentation |
| **Themenbereich: Ernährung und Gesundheitsförderung** | | | |
| Reflexion aktueller Verzehrgewohnheiten | * Fast Food * Vollwerternährung * Vegane und vegetarische Ernährung * Saisonale Ernährung | Einsatz von digitalen Medien: Erstellung von Erklärvideos mittels iPad | Leistungsbewertung: Erstellung eines Erklärvideos zu gesunder Ernährung und aktuellen Verzehrgewohnheiten |
| **Themenbereich: Esskultur und Techniken der Nahrungszubereitung** | | | |
| Mahlzeiten situations- und alltagsgerecht planen und herstellen  Ess- und Tischkulturen kennen und anwenden | Nahrungszubereitung - einfache Alltagsgerichte alltagsgerecht planen, zubereiten und gemeinsam verzehren. | Einsatz von digitalen Medien: Nutzung von Rezept-Apps und Videos zur Nahrungszubereitung. | Leistungsbewertung: Praktische Herstellung und Planung einer Mahlzeit in Gruppen (Erstellung einer Einkaufsliste, Recherche eines Rezepts, Nahrungszubereitung) |
| **Themenbereich: Lebensführung als Potenzial** | | | |
| Berufsorientierung | * Traumberuf * Persönliche Stärken und Schwächen * Berufsbilder * Anforderungen von Betrieben * Lebenslauf erstellen | Medienkompetenz: Digitale Erstellung eines Berufswahlportfolios, Präsentationen zu Traumberufen  Selbstreflexion: Potentialanalyse | Berufswahlportfolio  Stärken- und Schwächenprofil  Referate zu Traumberufen |